

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Усаглашавање критеријума формативног оцењивања

Састављен је предлог критеријума формативног оцењивања на нивоу Стручног већа наставника Здравствене неге. Веће је једногласно усвојило предлог критеријума оцењивања и сходно томе, сваки наставник ће писати индивидуално одговарајуће формативне исказе за свој предмет.

Оцена 5

Постигнуће -

Ученик је самосталан у раду /лако и брзо усваја садржаје на највишем степену /тачно и темељно повезује и образлаже појмове /учи са разумевањем /ефикасан и сигуран у раду /креативно примењује усвојене вештине и знања /способан је да пренесе знање другим ученицима /реагује брзо /одговара темељно и аргументовано .

ученик наводи и повезује .../описује ...

/наводи и објашњава симптоме и анализира,повезује и процењује клиничку слику повреда и обољења./примењује знања -описује и самостално спроводи негу болесника/наводи ,повезује и дефинише ...

/негује болесника- самостално спроводи.../самостално припрема , апликује ТХ ...

Ангажовање –

Показује изразито интересовање за предмет /редовно учи /редовно извршава школске и домаће задатке /изразито је детаљан /увек је активан /радо сарађује /брзо мисли и самостално и правилно закључује .

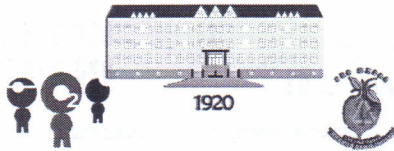
Препорука-

Да се бави малим „истраживањима“које доприносе проширењу знања / претраживањима на интернету .

Оцена 4

Постигнуће -

Знање је усвојио на нивоу примене/без већих потешкоћа самостално изводи задатак /у великој мери показује способност примене знања / разуме градиво и зна се служити усвојеним знањем / уз помоћ наставника.../ самостално уочава грешке и исправља их/ученик наводи и дефинише .../описује.../наводи и објашњава симптоме и анализира клиничку слику.../описује и спроводи негу болесника /уз минималну помоћ



наставника припрема , апликује ТХ .../прецизно наводи медицинско техничке интервенције и дијагностичко терапијске процедуре које се спроводе .../самостално спроводи здравствено васпитни рад

Ангажовање –

Ученик је посвећен учењу/ редовно учи /самосталан је /савесно и редовно извршава домаће и школске задатке .

Препорука -

Да се уз консултацију са наставником бави решавањем задатака у којима се јављају нове проблемске ситуације / да ученик интензивира комуникацију са .../ради на побољшању мануелне спретности .

Оцена 3

Постигнуће -

Знање је усвојио на нивоу разумевања /репродукује и разуме основне појмове /спорији је у раду /задатак решава углавном самостално ,мада често изостаје тачност или прецизност /уочава и исправља грешке уз помоћ наставника /изражава несигурност приликом ... - ученик уме да наведе и дефинише .../описује .../наводи и објашњава симптоме повреда и обољења/описује негу болесника/уз помоћ наставника припрема , апликује ТХ и спроводи негу /набраја и описује обољења .../припрема болесника за/ именује и објашњава ...

Ангажовање –

Ученик није довољно посвећен учењу/ остварује просечно знање /повремено су потребни подстицаји у раду /тражи помоћ кад му је потребна / није довољно самосталан у исправљању грешака /редовно извршава школске и домаће задатке уз мању тачност, уредност, садржајност истих .

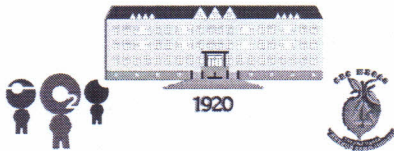
Препорука -

Да се уз консултацију са наставником бави решавањем задатака у којима ће примењивати знање и појмове који су му познати .

Оцена 2

Постигнуће -

Отежано повезује чињенице и тешко усваја садржаје /показује слабу мотивисаност /појмове препознаје по сећању /греши и неопходна му је помоћ наставника/задатке решава споро/ не уочава грешке самостално . -ученик уме да наведе .../кратко описује .../



наводи основне симптоме .../препознаје .../ученик зна да негује болесника(обраду усне дупље)/уз помоћ наставника припрема , апликује ТХ ../ученик зна да дефинише појам.../уз помоћ наставника припрема болесника за преглед/уз помоћ наставника врши припему материјала, односно инструмената за преглед ...

Ангажовање –

Није посвећен учењу / показује знање испод просека /није фокусиран и заинтересован за рад /повремено занемарује извршење школских и домаћих задатака / није самосталан у раду .

Препорука-

Да се уз консултацију са наставником бави решавањем једноставнијих задатака .

Оцена 1

Постигнуће-

Тешко усваја градиво /ниво присећања /образлаже хаотично и без разумевања / не познаје појмове /знање је мањкаво

Ангажовање –

Ученик није посвећен учењу /незаинтересован је /тешко се фокусира на рад /занемарује извршавање школских и домаћих задатака

Препорука -

Да се уз консултацију са наставником дијагностикују мањкавости и одреди полазна тачка за напредовање .

Председнк СВ

Марија Мајсторовић

